

# Indhold

Sætningsled oversigt	3	Chef og sekretær	16
<b>Udsagnsled</b>	4	Test dig selv 1	17
Sammensat udsagnsled	5	Test dig selv 2	18
<b>Grundled</b>	6	<b>Omsagnsled til grundled</b>	19
Ét grundled - flere aktører	7	Tipskupon	20
Flere udsagnsled til ét grundled	8	Byt en opgave	21
Tipskupon	9	Chef og sekretær	22
Byt en opgave	10	Billedekarrusel vejledning	23
Chef og sekretær	11	Billedekarrusel 1	24
<b>Genstandsled</b>	12	Billedekarrusel 2	25
<b>Hensynsled</b>	13	Test dig selv 3	26
Tipskupon	14	Test dig selv 4	27
Byt en opgave	15		

# Ét grundled - flere aktører

Du har lige lært, at et grundled kan bestå af mange ord, fx når vi beskriver en person: Den gamle gnavne mand spiste en is.

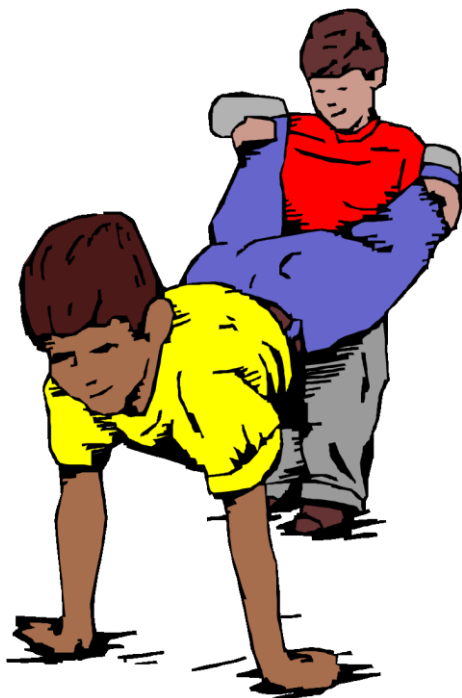
X

Et grundled kan også bestå af flere personer eller ting (aktører), der udfører den samme handling. De tæller dog kun som ét grundled, selvom der er flere aktører:

Fx Hunden og katten legede. Nick, Christian og Ole fejdede gulvet.

— X — O — X — O

Find **udsagnsled** og **grundled** i sætningerne, og sæt **X** og **O**. Streg første bogstav i hvert grundled over i kasserne under sætningerne. De tilbageværende bogstaver danner et kontrolord.



1. Per, Signe og Else følges til bussen.
2. I nat skal du og jeg vinde en præmie.
3. Hans og Christian leger trillebør.
4. Pernille og Janne går til koncert hver fredag.
5. Kaj og Else har været gift i 45 år.
6. Lagkage, kringle og boller er usunde.
7. Sover morfar og mormor hos os i nat?
8. Soldaterne og bønderne støttede kongen.
9. På gårdspladsen stod hestene og køerne.
10. Måske vil Maria og Jens sejle med os?

P	D	H	P	K	T	O	L	M	M	S	A	T	H	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

# Genstandsled

Et genstandsled er det led, der gøres noget ved i en sætning.

Symbolet for genstandsled er  $\Delta$ .

Du finder sætningens genstandsled ved at spørge: Hvad/hvem er handlingen rettet mod? Fx Drengen spiser isen. Hvad spiser drengen? Isen.



Genstandsled kan bestå af flere ord.

Fx Drengene spillede et helt nyt spil poker.

X      O      —       $\Delta$       —

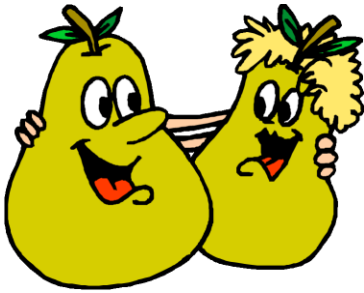
Find **udsagnsled**, **grundled** og **genstandsled** i sætningerne. Streg første bogstav i hvert genstandsled over i kasserne under sætningerne. De tilbageværende bogstaver danner et kontrolord.



1. Flodhesten løfter jern.
2. Drak du kaffen?
3. Må jeg få saksen?
4. Jeg elsker min lille grimme bil.
5. Bodil læser en bog for børnene.
6. Niels vasker sin store røde lastbil.
7. Katrine savner Ditte.
8. Koen giver meget mælk.
9. Gert spiser havregryn.
10. Frederik læste bogen på en nat.

S	J	K	S	M	A	K	E	S	D	M	S	H	B	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

# Chef og sekretær



Elev A (chef) instruerer Elev B (sekretær) i at løse en opgave. Sekretæren udfører chefens løsning og roser, hvis den er rigtig, eller hjælper, hvis der er behov for det. Ved næste opgave bytter I roller.

Find **udsagnsled**, **grundled**, **genstandsled**, og **omsagnsled** til **grundled** i sætningerne. Det er ikke sikkert, at du skal finde alle led i hver sætning.

Elev A	Elev B
Vi spiste middag hos Poul.	Vil du kaldes Marie?
I morgen bliver vi rige.	Vi skal tænde et stort bål.
Holder du blomsten?	Jeg kendte ikke hans ven.
Dan og Erik spiller håndbold.	Du er en god ven.
De kaldes "Rødderne".	Frank var blevet gift.
Min hund hedder Kuno.	Haven er meget stille og fredelig.
Vi skal vaske gulvet.	Hesten kaldes Ricco.
Hun sang en meget smuk sang.	Du er en spøgefugl.
Niels blev vred.	Koen har spist græs.