

Indhold

Sætningsled oversigt	3	Objektsprædikat	16
Verbal	4	Tipskupon	17
Subjekt	5	Byt en opgave	18
Flere verbaler til ét subjekt	6	Chef og sekretær	19
Tipskupon	7	Adverbial	20
Byt en opgave	8	Præpositionsforbindelser er adverbialer	21
Chef og sekretær	9	Tipskupon	22
Direkte objekt	10	Chef og sekretær	23
Indirekte objekt	11	Billedekarrusel vejledning	24
Tipskupon	12	Billedekarrusel 1	25
Byt en opgave	13	Billedekarrusel 2	26
Chef og sekretær	14	Test dig selv 1	27
Subjektsprædikat	15	Test dig selv 2	28

Indirekte objekt

Indirekte objekt er den person eller ting i sætningen, der får/modtager sætningens direkte objekt.

Symbolet for indirekte objekt er □.

Der kan kun være indirekte objekt i en sætning, hvis der allerede er et direkte objekt.

Fx Finn gav Søren en ny computer.

X O □ — △ —

Find **verbal**, **subjekt**, **direkte objekt** og **indirekte objekt** i sætningerne. Streg første bogstav i hvert indirekte objekt over i kasserne under sætningerne. De tilbageværende bogstaver danner et kontrolord.



1. Hun fortalte ham sin mening.
2. Politiet underkastede manden et forhør.
3. Hanne rækker Lene kagen.
4. Dina forærer Keld en gammel bog.
5. Drengene gav den gamle mand en masse tæsk.
6. Pedro lærer Lisa at danse tango.
7. Katten bringer Fru Hansen megen glæde.
8. Mads giver Mette det store stykke kage.
9. Om morgenen bager han mig et stort brød.
10. Vil du række mig saltet?

B	H	M	L	O	K	D	R	L	F	M	D	M	E	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Subjektsprædikativ

Subjektsprædikativ beskriver egenskaber ved subjektet.

Symbolet for subjektsprædikativ er ⊗.

Subjektsprædikativ kommer oftest efter disse verber: **være, blive, hedde og kaldes**.

Bemærk, at verberne også udløser subjektsprædikativ, når de er bøjede.

Fx Jeg var blevet voksen. Pigen kaldtes Stina. Han hed Hubert.

X O – O ⊗ X O ⊗ X O ⊗

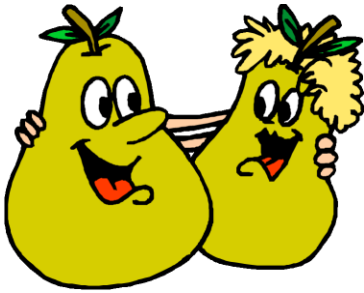
Find **verbal**, **subjekt** og **subjektsprædikativ** i sætningerne. Streg første bogstav i hvert subjektsprædikativ over i kasserne under sætningerne. De tilbageværende bogstaver danner et kontrolord.



1. Vil du være min kæreste?
2. Jeg blev bange.
3. Tidligere hed hun Jespersen.
4. Jeg hedder Peter, men jeg kaldes Pede.
5. Lone og Jan er blevet forældre igen.
6. De er trætte efter rejsen.
7. Hofnarren var uhyggelig. Jeg rystede.
8. Min mor hedder Katrine.
9. Kedelig er du ikke!
10. Karin var meget glad og smilende.

M	B	J	D	P	P	U	F	T	E	R	U	K	K	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Chef og sekretær



Elev A (chef) instruerer Elev B (sekretær) i at løse en opgave. Sekretæren udfører chefens løsning og roser, hvis den er rigtig, eller hjælper, hvis der er behov for det. Ved næste opgave bytter I roller.

Find **verbal**, **subjekt**, **direkte objekt** samt **de to typer prædikativer** i sætningerne. Det er ikke sikkert, at du skal finde alle led i hver sætning.

Elev A	Elev B
Jeg kalder ham Supermand.	Vil du være min æresgæst?
Vil du gøre mig glad?	Han danser og synger.
Jeg var sikker.	Vi skal male stuen gul.
Jeg vil bage en kage.	Jeg hedder Åge.
Vi kaldes ballademagere.	Dorit var blevet chef.
Mit barn hedder Sigurd.	Lyden gør mig bange.
Han maler bordet gråt.	Du er min bedste ven.
Du gjorde dagen perfekt.	Du vil altid være min ven.
Katten hedder Mums.	Katten gjorde musen nervøs.